Приложение №1

к рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Направления воспитания | | |  | | --- | | Задачи | |
| |  | | --- | | Патриотическое «Я и моя Родина» | | |  | | --- | | - формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; - воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; - воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; - воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. | |
| |  | | --- | | Социальное  «Я, моя семья и дружба» | | |  | | --- | | - формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях. - формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. - развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. | |
| Трудовое  «Я люблю трудиться» | - ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. - формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования. - формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). |
| Эстетическое  «Я в мире прекрасного» | - формирование культуры общения, поведения, этических представлений;  - воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;  - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;  - воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; - развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;  - формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. |

**Перспективный план праздников и развлечений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование развлечений** |
| Сентябрь | «День знаний» (праздник) |
| Октябрь | «Осенняя ярмарка» (праздник) |
| Ноябрь | «День матери» |
| Декабрь | «Новый год» (праздник) |
| Январь | «Рождественское представление» (прощание с новогодней ёлочкой) |
| Февраль | «Защитники Отечества» (праздник)  «Широкая Масленица» (праздник) |
| Март | «Международный женский день» (праздник) |
| Апрель | «День смеха» (развлечение)  «Детям о Пасхе» (тематический вечер)  «День космонавтики» (развлечение) |
| Май | «День Победы» (тематический праздник)  «До свиданья, детский сад!» (выпускной) |
| Июнь | «День защиты детей» (праздник)  День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) |
| Июль | Летний спортивный (праздник)  День семьи, любви и верности |
| Август | День флага России |